ОАНО «Финансово-экономическая школа»

Культурно-просветительский проект

«Город на семи холмах»

Проект выполнили ученики 8 класса:

Сироткин Владимир

Крайнов Артём

Алёшин Николай

Зайцева Ксения

Бурцев Эдуард

Смирнов Глеб

Аверочкин Никита

Рашидов Михаил

Руководитель проекта:

Ермаченко

Ольга Владимировна

Москва, 2022-2023

Оглавление

1. Введение
2. Основная часть
3. Выводы
4. Список литературы
5. Приложение

Введение:

В сентябре Москва отмечала свой юбилей. Кто кстати помнит, сколько лет исполнилось столице? 875, правильно. (над этим проектом мы работали весь прошлый учебный год 2022-2023) Мы не смогли пройти мимо такой даты и решили, что в этом году наш проект будет посвящен Москве - городу на семи холмах.

Актуальность проекта:

Москва, несомненно, является политическим, экономическим и культурным центром России. Храм власти и богатства, центр бизнеса и науки. Современная молодёжь, к сожалению, редко гуляет по Москве, а всё больше времени проводит в цифровом мире. Она не интересуются историей своего города. В связи с этим, мы, естественно, решили, что будем весь год гулять по Москве и посещать интересные места, но в рамках проекта, к сожалению, нам удалось посетить только Медиацентр Департамента Образования и музей Космонавтики. Поэтому наш проект не оправдал наших ожиданий на все 100%

Цель проекта:

- Расширить наши знания о главном городе страны

- Воспитать потребность участвовать в творческой деятельности

- Познакомить с историческими памятниками и достопримечательностями Москвы

- Воспитать чувство коллективизма, чуткость и тактичность

Для достижения поставленных целей были определены следующие задачи

Задачи:

1. Изучить и выбрать самые интересные парки, достопримечательности и музеи Москвы. Для дальнейшего посещения
2. Создать и активно вести нашу группу в социальных сетях.
3. Участвовать в конкурсах и викторинах о Москве.
4. Посещать экскурсии.
5. Оформлять стенд в соответствии с тематикой проекта.
6. Создать фотоколлаж «Я люблю Москву»
7. Изучить историю Москвы.
8. Снять видео о своих любимых местах Москвы.



1. Провести конференцию о Москве

10.Провести квест для начальной школы в конце года.

Основная часть:

Все что мы не делали в этом году, было связано с Москвой. Мы изучали историю становления Москвы, участвовали в конкурсах, пели, читали стихи, составляли кроссворды, рисовали, писали эссе, придумывали вопросы для онлайн-квестов музеев Москвы. И даже на школьном конкурсе иностранных песен мы исполняли песню на немецком языке о Москве. В рамках участия в кейс - чемпионате по музейному туризму «Прогулки по Москве», мы сняли видео о наших любимых местах Москвы. В рамках недели бесплатного посещения музеев, мы посетили музей «Космонавтики» и сняли фильм о нашем визите. Приняли участие в детском творческом конкурсе Программы Мэра Москвы «Про мой район». Неизгладимое впечатление произвело на нас посещение музея театра кукол С. Образцова. Нам так понравилась экскурсия, что мы пошли в театр на спектакль «Приключения Гулливера». Мы участвовали во многих викторинах об истории Москвы, но результаты оставляют желать лучшего. Это был бесценный опыт, но нам есть к чему стремиться и куда расти. Мы, на протяжении всего года, информировали школу обо всех наших мероприятиях. После посещения разных интересных мест мы выкладывали отчёты в наш паблик во Вконтакте - «Город на семи холмах». За весь год на нас подписался не один десяток человек.

Вывод:

В процессе работы над нашим проектом мы овладели следующим:

* навыками коммуникативной деятельности;
* умениями самостоятельно добывать знания, используя различные источники информации, тем самым, развивая свой кругозор;
* учились вырабатывать навык работы по чётко определённому плану (поэтапно);
* учились развивать умения логически мыслить, анализировать, обобщать и делать выводы;
* развивали творческие способности.

План реализации проекта

Результаты нашей работы над проектом размещаются на сайте школы для просмотра учащимися школы и их родителями.

Продукт нашего проекта-видеоролик «Музей Космонавтики», лента времени «Москва», страница в ВК «Город на семи холмах»

Подведение итогов:

Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что цели и задачи, поставленные при разработке проекта, достигнуты и выполнены на 90%. Работая над проектом, мы приблизились ещё на один шаг к умению работать в группе и самостоятельно. Данный проект расширил наши знания об истории и достопримечательностях главного города нашей страны. А самое главное для нас, что, посетив Медиацентр Департамента Образования, мы уже определились с темой нашего проекта на следующий год.

Список литературы

1. [Всероссийский изобразительный диктант и другие конкурсы по изобразительному искусству - АРТ-акция «Экспедиции русских путешественников-первопроходцев» (art-teacher.ru)](https://art-teacher.ru/gallery/info/120)
2. [Конкурс «Про мой район» (mr.moscow)](https://konkurs.mr.moscow/?ysclid=lpk3aphl86492766096)
3. [Кейс-чемпионат по музейному туризму «Прогулки по Москве» 2023/2024 (mosmetod.ru)](https://konkurs.mosmetod.ru/index.php?el=2&id=5112&ysclid=lpk3c740p267347068)
4. [Акция "Московская музейная неделя" / Проекты / Сайт Москвы (mos.ru)](https://www.mos.ru/city/projects/museums/week/?ysclid=lpk3d76j6o425814621)
5. [Музей космонавтики ~ Стоимость билетов (kosmo-museum.ru)](https://kosmo-museum.ru/static_pages/stoimost-biletov?ysclid=lpk3dz45oe228920319)
6. [музей театра кукол образцова официальный сайт — Яндекс: нашлось 2 тыс. результатов (yandex.ru)](https://yandex.ru/search/?text=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9+%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0+%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BB+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&lr=213&clid=2411726&src=suggest_B)
7. [Мосметод (mosmetod.ru)](https://mosmetod.ru/)
8. [Город на семи холмах (vk.com)](https://vk.com/city_on_seven_hills)